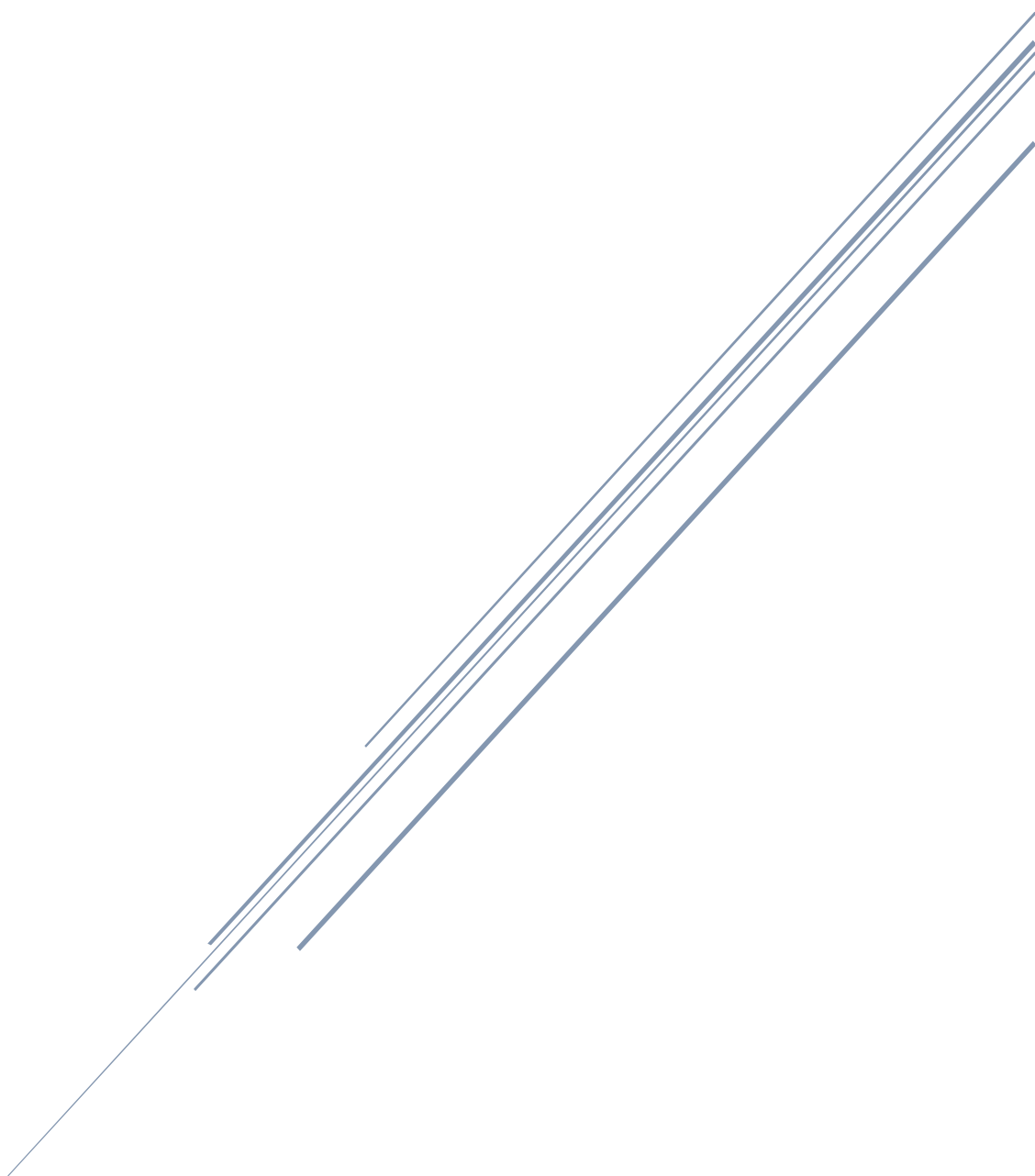


PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO

Ano Letivo 2019/2020



Agrupamento de Escolas da Benedita
Alcobaça

Índice

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. DOMÍNIOS E OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO, METAS E ESTRATÉGIAS PARA A MELHORIA	4

ÍNDICE DE ABREVIATURAS

1CEB - 1.º Ciclo do ensino básico
2CEB – 2.º Ciclo do ensino básico
AAAF – Atividades de Animação e Apoio à Família
AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular
CAF – Componente de apoio à família
CEB – Ciclo de ensino básico
CT – Conselho de Turma
DE – Desporto Escolar
EE – Encarregados de Educação
EPE – Educação Pré-escolar
HGP – Disciplina de História e Geografia de Portugal
Ing – Disciplina de Inglês
Mat – Disciplina de Matemática
PAA – Plano Anual de Atividades
PCT – Plano Curricular de Turma
PE – Projeto Educativo do Agrupamento
PES – Projeto Educação para a Saúde
Port – Disciplina de Português
PTE – Plano Tecnológico de Educação
RI – Regulamento Interno

1. INTRODUÇÃO

O Plano de Ação Estratégico de Melhoria do Agrupamento (PAEMA) para o ano letivo 2019/2020 insere-se numa tendência contínua de melhoria, centrado na definição de ações/estratégias, na correção de práticas e ajustes em áreas específicas, que promovam a melhoria do desempenho do Agrupamento e dos resultados escolares.

O PAEMA tem como referência o relatório de autoavaliação do Agrupamento, elaborado pelos coordenadores das áreas respetivas e dos dados recolhidos pela Direção, relativos aos resultados escolares e outros estatisticamente relevantes. Nos diversos relatórios, assim como da recolha de dados sobre o desempenho do Agrupamento, permitiu aferir áreas de melhoria, em consonância com o Projeto Educativo (PE), sendo estas áreas definidas por objetivo do PE, no sentido de garantir que as metas estabelecidas sejam alcançadas.

Constituem parte integrante na operacionalização do presente documento o órgão de gestão, os departamentos curriculares, as áreas disciplinares e os conselhos de turma, de modo a promover a sua implementação, o planeamento e propostas de alteração deste plano de ação. O objetivo é garantir a concretização do PE, no que concerne às metas estabelecidas enquadradas nos respetivos objetivos.

2. DOMÍNIOS E OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO, METAS E ESTRATÉGIAS PARA A MELHORIA

OBJETIVO DO PE	SITUAÇÕES A MELHORAR	AÇÕES/ESTRATÉGIAS PARA A MELHORIA
<p>A1 - Melhorar os resultados escolares e a qualidade dos mesmos;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taxa de transição/aprovação no 2.º ano (99,19%), 3.º ano (99,31%) e 5.º ano (98,65%); ✓ Taxa de sucesso a Português no 1.º ano (95,8%); ✓ Taxa de sucesso a Matemática no 1.º ano (96,6%), 2.º ano (95,1%) e 3.º ano (97,2%); ✓ Taxa de sucesso a Inglês no 5.º ano (90,5%) e 6.º ano (96,2%); ✓ Taxa de sucesso a Matemática no 5.º ano (83,8%) e 6.º ano (96,1%); ✓ As aprendizagens nas áreas de Educação Física/Expressão Física e motora e Expressões artísticas no 1.º CEB; ✓ Qualidade das aprendizagens (aprendizagens significativas) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Privilegiar o apoio educativo nas turmas mistas do 1.º CEB, através da modalidade de coadjuvação, preferencialmente na disciplina de Português; ✓ Promover a coadjuvação na disciplina de português em turmas com alunos de 2.º ano no primeiro semestre do ano letivo, sendo no semestre seguinte direcionado para turmas com alunos do 1.º ano, para potenciar a aquisição de competências de leitura e escrita; ✓ Potenciar o acompanhamento/apoio de alunos em sala de aula que demonstrem dificuldades de aprendizagem e/ou comportamentais com recurso a docentes em regime de coadjuvação, apoio individualizado ou docentes de educação especial; ✓ Definir apoios em áreas do currículo do 2.º CEB, em especial na Matemática e Línguas, preferencialmente em Inglês; ✓ Promover a prática de reflexão sobre os resultados escolares a nível do Conselho de Turma/conselho de docentes e Conselho de Grupo de Recrutamento para a definição de estratégias; ✓ Promover atividades de expressões artísticas no 1.º CEB em articulação entre turmas do mesmo estabelecimento de ensino, favorecendo a criação de ateliers ou oficinas de artes em pelo menos uma tarde semanal; ✓ Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis e consolidar as condições para a promoção da saúde com vista à melhoria dos resultados (através da dinâmica do PES); ✓ Aumentar a literacia através da divulgação e sensibilização para a leitura em atividades na Biblioteca escolar dirigidas a alunos e encarregados de educação.

Agrupamento de Escolas de Benedita

OBJETIVO DO PE	SITUAÇÕES A MELHORAR	AÇÕES/ESTRATÉGIAS PARA A MELHORIA
<p>A2 - Promover a planificação e articulação vertical e horizontal de atividades letivas integradas no PAA entre diferentes níveis de ensino.</p> <p>B3 - Promover a troca de experiências entre docentes dos diversos níveis de ensino, departamentos e grupos disciplinares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividades transversais a todas as escolas do Agrupamento; ✓ Trabalho/partilha entre docentes de do mesmo ano, ciclo ou de diferentes anos e ciclos de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover reuniões de articulação. ✓ Marcação no horário de todos os professores uma hora para trabalho colaborativo e reuniões, por escola do Agrupamento; ✓ Promover ciclos formativos que envolvam a partilha de práticas, documentos de registo e outros conhecimentos inerentes à prática docente; ✓ Marcação de conselhos de turma para a planificação de atividades conjuntas e projetos transversais às várias disciplinas; ✓ Promover no final do ano uma ação formativa com a apresentação de práticas realizadas nas diferentes escolas e níveis de ensino; ✓ Promover a Oferta Complementar como trabalho de projeto, envolvendo as turmas nas atividades e projetos existentes na escola (PES, Eco-Escolas, Parlamento dos Jovens, ...) ✓ Promover atividades de leitura no âmbito da Biblioteca Escolar em todas as escolas do Agrupamento; ✓ Dinamizar os espaços de leitura e/ou bibliotecas existentes nas diversas escolas.
<p>A3 - Prevenir comportamentos indisciplinados;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação/conhecimento de situações disciplinares; ✓ Monitorização/acompanhamento das participações disciplinares pela direção; ✓ Comunicação escola-família. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a coadjuvação ou o apoio individualizado a alunos identificados como reincidentes no incumprimento dos seus deveres no âmbito disciplinar, como forma de prevenir a indisciplina; ✓ Assegurar que todas as participações disciplinares sejam realizadas na plataforma E360; ✓ A direção assegurará em conjunto com a coordenação respetiva a monitorização e acompanhamento para a resolução das situações disciplinares; ✓ Garantir a articulação necessária entre a família e a escola quando haja participações disciplinares; ✓ Promover o acompanhamento quando necessário do aluno e família pelos serviços de psicologia;

Agrupamento de Escolas de Benedita

OBJETIVO DO PE	SITUAÇÕES A MELHORAR	AÇÕES/ESTRATÉGIAS PARA A MELHORIA
<p>A4 - Contribuir para a formação integral do aluno, numa perspetiva social, ambiental e cultural, valorizando a expressão artística, desportiva e musical, como elemento estruturante da personalidade integrada no contexto local e regional;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atitudes e valores que sustentam comportamentos saudáveis; ✓ Consciência da importância da saúde em contexto escolar; ✓ Número de escolas envolvidas em iniciativas do projeto Eco-escolas; ✓ Diversificar o Complemento para a Educação Artística; ✓ Espaço lúdico para os alunos permanecerem com poucos recursos; ✓ Número de acidentes escolares por quedas (com maior incidência no 2.º CEB); ✓ Divulgação do mérito. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a disciplina de Cidadania como eixo orientador para a atividade a desenvolver em turma, de forma articulada com as restantes disciplinas; ✓ Promover atividades relacionadas com o Projeto Eco-Escolas ou outros relacionados com a educação ambiental em todas as escolas; ✓ Calendarizar todas as iniciativas no âmbito do PES e divulgar junto da comunidade, sensibilizando para a sua importância; ✓ Qualificar a oferta da educação para a saúde registando em impresso próprio (à imagem de um boletim de vacinas); ✓ Apoiar todas as iniciativas na criação de Complementos à Educação Artística que fomentem o trabalho prático e o desenvolvimento da motricidade dos alunos (2.º CEB); ✓ Melhorar os recursos com jogos e atividades lúdicas para a ocupação dos alunos nos tempos sem atividades letivas (2.º CEB); ✓ Proceder à melhoria do espaço de recreio ao nível das condições de segurança (2.º CEB); ✓ Realizar uma sessão solene para a entrega dos diplomas de mérito, com identificação explícita do quadro de valor e do fundamento.
<p>A5 - Aumentar a participação das famílias no processo educativo dos seus educandos, em articulação com a escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação dos encarregados de educação em reuniões marcadas para o efeito; ✓ Participação de encarregados de educação em sessões de sensibilização. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover e divulgar em cada estabelecimento de ensino sessões de sensibilização/informação para famílias; ✓ Definir um calendário de reuniões com EE nos diferentes níveis de ensino em horários não coincidentes; ✓ Publicação das avaliações somente após a realização das reuniões com encarregados de educação; ✓ Garantir que o horário das reuniões com EE, seja pós-laboral, sempre que possível; ✓ Garantir que todos os EE tenham conhecimento das iniciativas da escola, nomeadamente através de comunicação por correio eletrónico e publicação nas páginas do Agrupamento na internet.

Agrupamento de Escolas de Benedita

OBJETIVO DO PE	SITUAÇÕES A MELHORAR	AÇÕES/ESTRATÉGIAS PARA A MELHORIA
<p>A6 - Implementar o Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho relativo à Educação Inclusiva, no contexto local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documentos de suporte à aprendizagem e inclusão pouco práticos; ✓ Dificuldades na aplicação de medidas universais. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rever os documentos em uso, tendo como objetivo agilizar e desmaterializar os processos de inclusão no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho; ✓ Apoiar os docentes na implementação em sala de aula de medidas universais que conduzam a processos inclusivos e ao conseqüente sucesso escolar dos alunos; ✓ Implementar Centros de apoio à aprendizagem nas escolas que tenham os recursos necessários para facilitar as ações inclusivas.
<p>A7 - Desenvolver ações inter-nas que visem a implementação da Autonomia e Flexibilidade Curricular</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integração de projetos nacionais e locais nos projetos curriculares de Turma/grupo; ✓ Envolvimento da Biblioteca em projetos e atividades das turmas; ✓ Enfoque nas aprendizagens essenciais em detrimento dos manuais escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitorização efetiva dos PCT; ✓ Monitorização do cumprimento das planificações; ✓ Integração de projetos ligados à Cidadania; ✓ Dinamização de atividades das Bibliotecas Escolares

Agrupamento de Escolas de Benedita

OBJETIVO DO PE	SITUAÇÕES A MELHORAR	ESTRATÉGIAS PARA A MELHORIA
B1 - Criar um sistema de autoavaliação regular e consistente;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatórios das estruturas intermédias nem sempre contemplam os objetivos/metasp do PE. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir as fontes dos dados e a estrutura responsável pela sua organização; ✓ Melhorar as minutas de relatórios existentes.
B2 - Agilizar procedimentos internos; B5 - Reduzir custos operacionais; B6 - Potenciar a utilização das tecnologias de informação.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fraca utilização de pastas partilhadas; ✓ Consumos de cópia e impressão; ✓ Desmaterialização de documentos; ✓ Procedimentos administrativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criar e disponibilizar um documento de apoio à prática docente no Agrupamento, com orientações objetivas sobre os procedimentos a adotar; ✓ Garantir que as pastas de partilha de documentos entre a direção e os grupos/departamentos em nuvem sejam utilizadas para a troca e construção de documentos; ✓ Recorrer à assinatura digital para a validação de documentos e posterior arquivo digital; ✓ Definir as atribuições/responsabilidades de cada elemento num processo administrativo.
B4 - Potenciar a qualidade do serviço prestado e projetar a imagem do Agrupamento;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipamento e espaços da escola sede deteriorados; ✓ Publicação de informação em tempo útil nas páginas do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proceder à renovação do equipamento desportivo (interior e exterior), em especial balizas e tabelas de basquete; ✓ Estabelecer uma norma na publicação de informação e documentos nas páginas do Agrupamento; ✓ Manter uma articulação eficaz com as entidades promotoras das AEC, AAAF e CAF.

Aprovado no plenário de Conselho Geral de 22 de outubro de 2019

A Presidente do Conselho Geral
