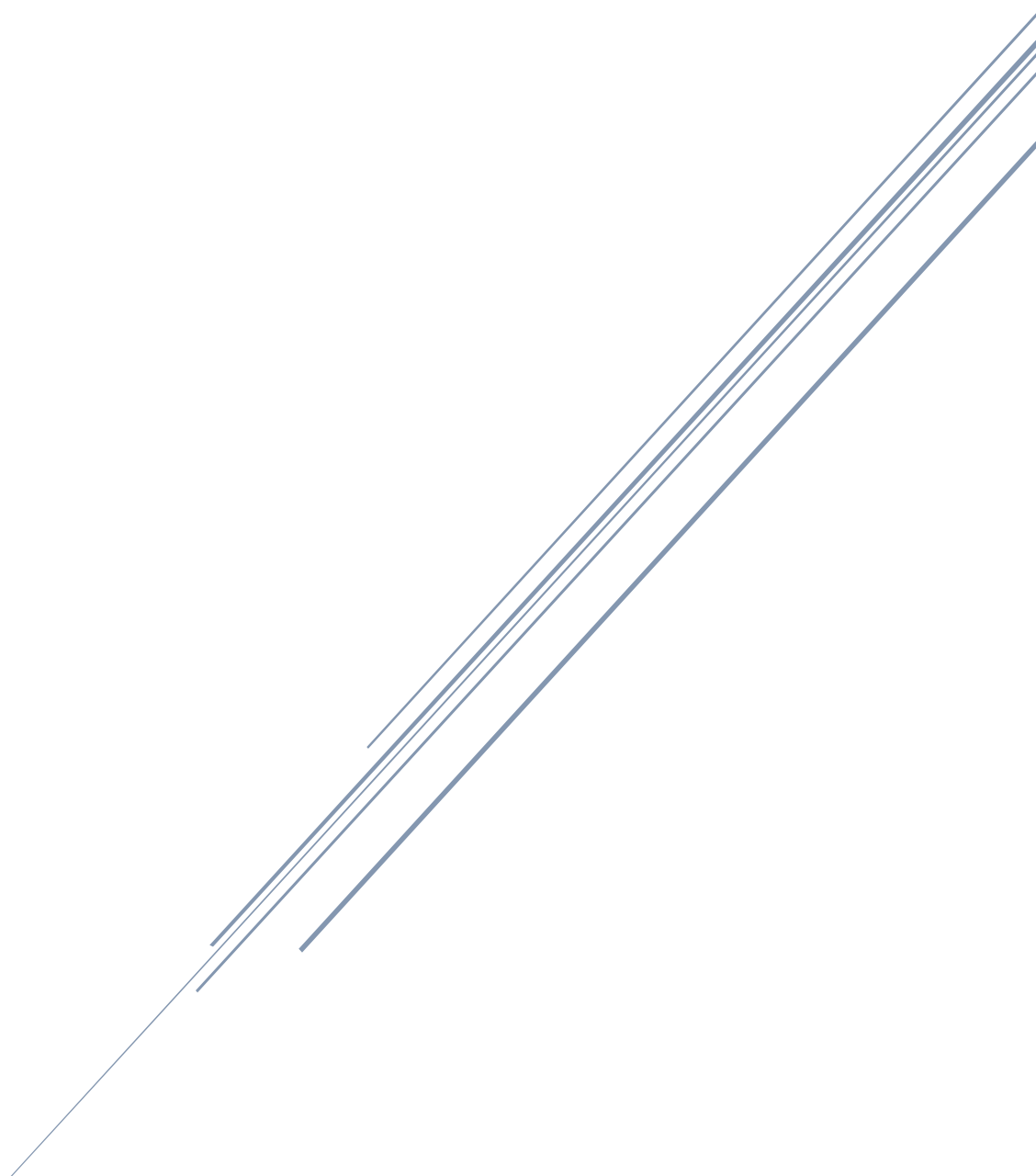


# PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO

Ano Letivo 2018/2019



Agrupamento de Escolas da Benedita  
Alcobaça

### Índice

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. DOMÍNIOS E OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO, METAS E ESTRATÉGIAS PARA A MELHORIA .....	4

### ÍNDICE DE ABREVIATURAS

1CEB - 1.º Ciclo do ensino básico  
2CEB – 2.º Ciclo do ensino básico  
AAAF – Atividades de Animação e Apoio à Família  
AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular  
CAF – Componente de apoio à família  
CEB – Ciclo de ensino básico  
CT – Conselho de Turma  
EE – Encarregados de Educação  
EPE – Educação Pré-escolar  
HGP – Disciplina de História e Geografia de Portugal  
Ing – Disciplina de Inglês  
Mat – Disciplina de Matemática  
PAA – Plano Anual de Atividades  
PCT – Plano Curricular de Turma  
PE – Projeto Educativo do Agrupamento  
Port – Disciplina de Português  
PTE – Plano Tecnológico de Educação  
RI – Regulamento Interno

### 1. INTRODUÇÃO

O Plano de Ação Estratégico de Melhoria do Agrupamento - PAEMA - para o ano letivo 2018/2019 insere-se numa tendência contínua de melhoria, centrado na definição de ações/estratégias, na correção de práticas e ajustes em áreas específicas, que promovam a melhoria do desempenho do Agrupamento e dos resultados escolares.

O PAEMA tem como referência os relatórios de autoavaliação do Agrupamento, elaborados pelos coordenadores das áreas respetivas e dos dados recolhidos pela Direção, relativos aos resultados escolares e outros estatisticamente relevantes. Nos diversos relatórios, assim como na recolha de dados sobre o desempenho do Agrupamento, permitiu aferir áreas de melhoria, em consonância com o Projeto Educativo (PE), sendo estas áreas definidas por objetivo do PE, no sentido de garantir que as metas estabelecidas sejam alcançadas.

Constituem parte integrante na operacionalização do presente documento o órgão de gestão, os departamentos curriculares, as áreas disciplinares e os conselhos de turma, de modo a promover a sua implementação, o planeamento e propostas de alteração deste plano de ação. O objetivo é garantir a concretização do PE.

## 2. DOMÍNIOS E OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO, METAS E ESTRATÉGIAS PARA A MELHORIA

OBJETIVO DO PE	SITUAÇÕES A MELHORAR	AÇÕES/ESTRATÉGIAS PARA A MELHORIA
A1 - Melhorar os resultados escolares e a qualidade dos mesmos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Taxa de transição/aprovação no 2.º ano (97,1%) e 3.º ano (99,3%);</li> <li>✓ 91,4 % de sucesso a Português no 2.º ano do 1.º CEB;</li> <li>✓ 96,4 % de sucesso a Matemática no 2.º ano do 1.º CEB;</li> <li>✓ Taxa de sucesso a Inglês no 5.º ano (91,5%) e 6.º ano (88,3%)</li> <li>✓ Taxa de sucesso a Matemática no 5.º ano (96,1%) e 6.º ano (88,3%)</li> <li>✓ Taxa de sucesso a Português no 2.º ciclo (95%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Privilegiar o apoio educativo nas turmas mistas do 1.º CEB, promovendo a coadjuvação preferencialmente na disciplina de Português;</li> <li>✓ Promover a coadjuvação na disciplina de português em turmas com alunos de 2.º ano no primeiro semestre do ano letivo, sendo no semestre seguinte direcionado para turmas com alunos do 1.º ano, para ultrapassar dificuldades de leitura e escrita;</li> <li>✓ Potenciar o acompanhamento/apoio de alunos em sala de aula que demonstrem dificuldades de aprendizagem e/ou comportamentais com recurso a docentes em regime de coadjuvação, docentes de educação especial;</li> <li>✓ Manter apoios diversificados que contemplem diversas áreas do currículo do 2.º CEB;</li> <li>✓ Promover a prática de reflexão sobre os resultados escolares a nível do Conselho de Turma/conselho de docentes e Conselho de Grupo de Recrutamento para a definição de estratégias;</li> <li>✓ Criar mecanismos para o bom funcionamento da equipa multidisciplinar e diligenciar uma transição ágil entre o anterior modelo de apoio a alunos com Necessidades Educativas Especiais e o novo modelo de Educação Inclusiva.</li> </ul>

## Agrupamento de Escolas de Benedita

OBJETIVO DO PE	SITUAÇÕES A MELHORAR	AÇÕES/ESTRATÉGIAS PARA A MELHORIA
<p>A2 - Promover a planificação e articulação vertical e horizontal de atividades letivas integradas no PAA entre diferentes níveis de ensino.</p> <p>B3 - Promover a troca de experiências entre docentes dos diversos níveis de ensino, departamentos e grupos disciplinares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividades comuns a todas as escolas do Agrupamento;</li> <li>✓ Trabalho/partilha entre docentes de diferentes ciclos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover reuniões de articulação.</li> <li>✓ Coadjuvação de docentes do 2.º CEB no 1.º CEB, em especial nas Expressões Artísticas e Físico-motoras, assim como na Matemática e Estudo do Meio por docentes dos grupos 240 e 230, respetivamente;</li> <li>✓ Marcação no horário do professor uma hora para trabalho colaborativo e reuniões.</li> </ul>
<p>A3 - Prevenir comportamentos indisciplinados;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Funcionamento do Gabinete do aluno (2.º CEB);</li> <li>✓ Participação/conhecimento de situações disciplinares;</li> <li>✓ Monitorização/acompanhamento das participações disciplinares pela direção;</li> <li>✓ Comunicação escola-família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assegurar que o Gabinete do aluno tenha em permanência algum professor que possa desencadear os procedimentos necessários quando haja situações disciplinares;</li> <li>✓ Assegurar que todas as participações disciplinares sejam realizadas na plataforma GIAE;</li> <li>✓ A direção assegurará em conjunto com a coordenação respetiva a monitorização e acompanhamento para a resolução das situações disciplinares;</li> <li>✓ Garantir a articulação necessária entre a família e a escola quando haja participações disciplinares;</li> <li>✓ Promover o acompanhamento quando necessário do aluno e família pelos serviços de psicologia;</li> <li>✓ Coadjuvação e apoio de docentes em sala de aula para uma melhoria das aprendizagens e prevenção de situações de indisciplina.</li> </ul>

## Agrupamento de Escolas de Benedita

OBJETIVO DO PE	SITUAÇÕES A MELHORAR	AÇÕES/ESTRATÉGIAS PARA A MELHORIA
<p>A4 - Contribuir para a formação integral do aluno, numa perspetiva social, ambiental e cultural, valorizando a expressão artística, desportiva e musical, como elemento estruturante da personalidade integrada no contexto local e regional;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Número de escolas envolvidas em iniciativas do projeto Eco-escolas;</li> <li>✓ Oferta de clubes na ocupação dos alunos;</li> <li>✓ Inexistência de um espaço lúdico para os alunos permanecerem;</li> <li>✓ Número de acidentes escolares por quedas (com maior incidência no 2.º CEB);</li> <li>✓ Divulgação do mérito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apoiar todas as iniciativas na criação de clubes, atividades e espaços para a ocupação dos alunos nos tempos sem atividades letivas (2.º CEB);</li> <li>✓ Criação de um espaço com jogos e atividades lúdicas para a ocupação dos alunos nos tempos sem atividades letivas (2.º CEB);</li> <li>✓ Proceder à melhoria do espaço de recreio ao nível das condições de segurança (2.º CEB);</li> <li>✓ Realizar uma sessão solene para a entrega dos diplomas de mérito.</li> </ul>
<p>A5 - Aumentar a participação das famílias no processo educativo dos seus educandos, em articulação com a escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação dos encarregados de educação em reuniões marcadas para o efeito;</li> <li>✓ Participação de encarregados de educação em sessões de sensibilização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definir um calendário de reuniões com EE nos diferentes níveis de ensino em horários não coincidentes;</li> <li>✓ Garantir que o horário das reuniões com EE, seja pós-laboral, sempre que possível;</li> <li>✓ Garantir que todos os EE tenham conhecimento das iniciativas da escola, nomeadamente através de comunicação por correio eletrónico e publicação nas páginas do Agrupamento na internet.</li> </ul>

## Agrupamento de Escolas de Benedita

OBJETIVO DO PE	SITUAÇÕES A MELHORAR	ESTRATÉGIAS PARA A MELHORIA
B1 - Criar um sistema de autoavaliação regular e consistente;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relatório de auto-avaliação não reflete sobre todos os objetivos e metas do PE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estabelecer mecanismos de recolha de dados;</li> <li>✓ Definir as fontes dos dados e a estrutura responsável pela sua organização;</li> <li>✓ Constituir uma equipa de autoavaliação representativa da comunidade educativa.</li> </ul>
B2 - Agilizar procedimentos internos; B5 - Reduzir custos operacionais; B6 - Potenciar a utilização das tecnologias de informação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organização e partilha de minutas e modelos de documentos;</li> <li>✓ Consumos de cópia e impressão;</li> <li>✓ Procedimentos administrativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizar modelos de documentos internos;</li> <li>✓ Criar pastas de partilha de documentos entre a direção e os grupos/departamentos em nuvem;</li> <li>✓ Recorrer à assinatura digital para a validação de documentos;</li> <li>✓ Definir as atribuições/responsabilidades de cada elemento num processo administrativo.</li> </ul>
B4 - Potenciar a qualidade do serviço prestado e projetar a imagem do Agrupamento;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equipamento e espaços da escola sede deteriorados;</li> <li>✓ Publicação de informação em tempo útil nas páginas do Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proceder à renovação de algum equipamento, definidas as prioridades;</li> <li>✓ Estabelecer uma norma na publicação de informação e documentos nas páginas do Agrupamento;</li> <li>✓ Manter uma articulação eficaz com as entidades promotoras das AEC, AAAF e CAF.</li> </ul>

Aprovado no plenário de Conselho Geral de 10 de outubro de 2018

A Presidente do Conselho Geral